

1.1.1 Kapacity ZŠ

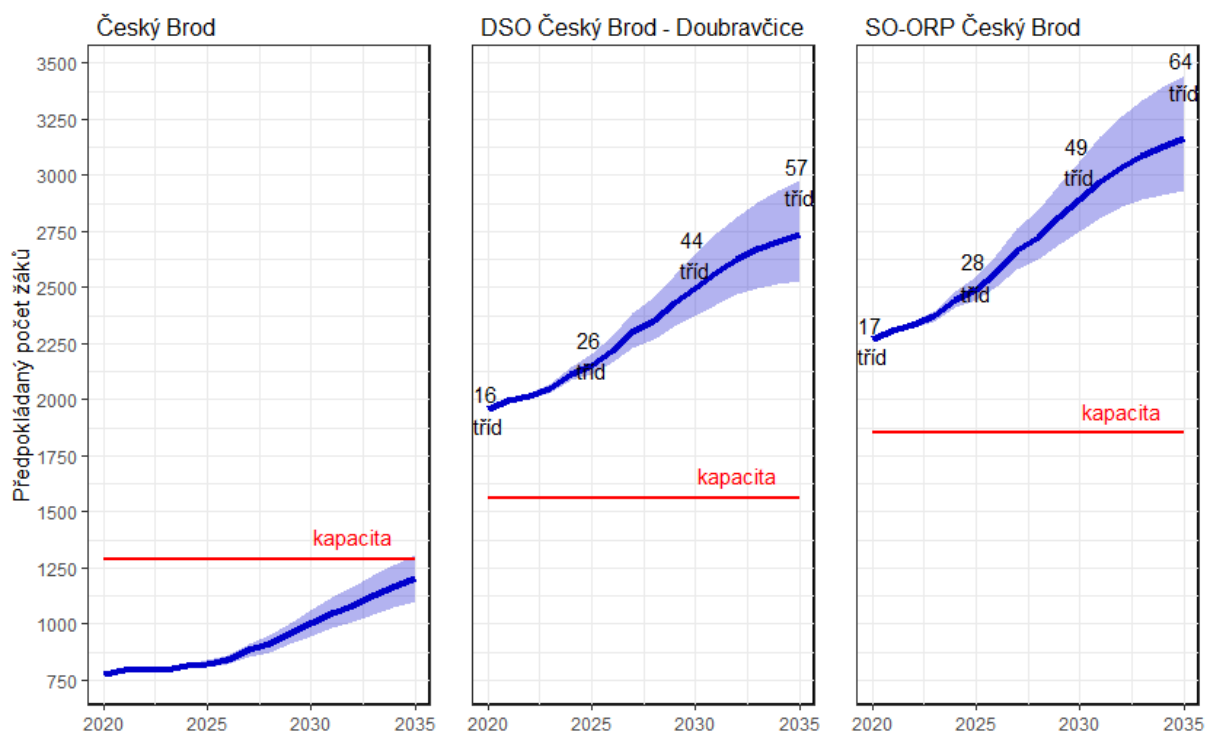
Celkový přehled o vývoji celkových kapacit ZŠ v území podává následující tabulka a graf.

Tabulka č.1 Porovnání předpokládaného počtu dětí ve věkové skupině 6-14 let v letech 2021-2035 s kapacitou ZŠ v území (střední odhad)

	Český Brod			DSO Český Brod – Doubravčice			SO-ORP		
	Počet dětí	Kapacita ZŠ	Rozdíl	Počet dětí	Kapacita ZŠ	Rozdíl	Počet dětí	Kapacita ZŠ	Rozdíl
2020	772	1290	-	1957	1561	396	2284	1851	433
2025	837	1290		2200	1561	639	2568	1851	717
2030	1059	1290		2647	1561	1086	3090	1851	1239
2035	1309	1290	19	2975	1561	1414	3472	1851	1621

Následující obrázek grafu zobrazuje vývoj počtu dětí ve věkové skupině 6-14 let v letech 2020-2035. Střední odhad je vyobrazen v tmavě modré, nízký a vysoký odhad jsou vyobrazeny světle modrou barvou. Současná kapacita základních škol je vyznačena červeně. Text udává předpokládaný chybějící počet tříd v ZŠ v letech 2025, 2030 a 2035 za předpokladu, že se vyplní vysoký odhad (1 třída ~ 25 žáků).

Obrázek č.1 Vývoj počtu dětí ve věkové skupině 6-14 let v letech 2020-2035



Z tabulky i grafu je zřejmé nerovnoměrné rozložení kapacit ZŠ v území. Ačkoliv pro více než 400 žáků s trvalým pobytem v území ORP není v regionálních ZŠ volná kapacita, ZŠ v Českém Brodě by mohly umístit všechny školou povinné děti žijící ve městě až do roku 2035. Bohužel již nyní mají naplněnou kapacitu, neboť téměř polovina jejich žáků je z okolních obcí, ačkoliv jejich vymezená spádová oblast je pouze město Český Brod se svými součástmi – Štolmíř a Liblice. Potřeba navýšení kapacit do roku 2035 stále stoupá a jen v oblasti kmenových tříd se jedná o 50 až 64 tříd, tj. při vysokém odhadu více než 80 % současné kapacity. Vedle potřeby kmenových tříd zde ale existuje i

potřeba odborných učeben. Přehled o celkovém potřebném počtu kmenových i odborných učeben podává následující tabulka.

Tabulka č.2 Vývoj potřeb kmenových a odborných učeben

	ZŠ Bylany 2021/2022	ZŠ Tyršova 2021/2022	ZŠ Žitomiřská 2021/2022	ZŠ Tuklaty 2021/2022	ZŠ Poříčany 2021/2022	ZŠ Přistoupim 2021/2022	ZŠ Vitice 2021/2022	Plánovaná kapacita Svazková škola		Plánovaná další kapacity	Celkem	K vybudování
								ČB 2024/2025	Doubravčice 2025/2026			
Kapacita	60	600	690	103	290	48	60	390	420	500	3101	
Počet kmenových tříd (KT) – kapacita 25 žáků/třída nebo skutečnost	3	24	28	5	14	3	2	13	14	20	126	57
Skutečnost KT mimo obsazené OU	3	23	23	5	10	3	2				69	
Potřebný počet tříd pro dělené hodiny (mimo odborné učebny)	0	3	3	1	1			2	2	1	13	13
Skutečnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Odborné učebny (OU) včetně obsazených KT	0	6	10	1	4	0	0				21	42
Optimální počet odborných učeben bez TV	1	10	11	2	7	1	1	11	10	9	63	
• z toho ICT	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	14	
• jazykové		3	3	1	2			3	2	2	16	
• chemie		1	1					1	1	1	5	
• fyziky		1	1					1	1	1	5	
• přírodovědy					1						1	
• dílny		1	1		1			1	1	1	6	
• cvičná kuchyně			1		1			1	1	1	5	
• výtvarný ateliér		1	1		1			1	1	1	5	
• hudebna		1	1					1	1	1	4	
Tělocvičny	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	14	10
Skutečnost	0	0	2	0	1	1	0				4	

Při návrhu optimálního počtu odborných učeben se vycházelo z předpokladu, že malotřídní školy (ZŠ Bylany, ZŠ Přistoupim, ZŠ Tuklaty a ZŠ Vitice) by měly disponovat alespoň jednou odbornou učebnou, úplné základní školy by měly mít učebnu chemie, fyziky, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny, případně cvičnou kuchyň. Počet těchto tříd se odvíjel též od týdenní časové dotace. Podle posledních údajů má 7 běžných základních škol celkově k dispozici 78 kmenových tříd a 21, respektive 12 (devět z nich je trvale užíváno jako kmenová třída) odborných učeben (mimo tělocvičen). Tento počet je naprosto nedostačující z hlediska současného počtu žáků. Nedostatek odborných učeben se odráží v kvalitě výuky, chybí i učebny na dělené hodiny. Pro zajištění optimálního pokrytí kapacit by bylo potřeba vybudovat do roku 2025 v území SO ORP *minimálně 30 kmenových tříd* a do roku 2030 *dalších 27*. V tomto čísle není zahrnuta náhrada za 6 tříd ZŠ Žitomiřská na detašovaném pracovišti Chanos, který je na hranici své životnosti a dalších 13 učeben na dělení kolektivu při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů.

Dále by bylo potřeba vybudovat do roku *2030 až 42 odborných učeben a 10 tělocvičen*. Z výše uvedeného je zřejmá nedostatečnost zázemí pro výuku odborných předmětů. Stávající počet odborných učeben včetně tělocvičen tvoří cca 33 % z celkového jejich potřebného počtu, pokud bychom nezapočítali 9 tříd, které slouží jako kmenové, byl by tento podíl pouze 21 %.

Již dnes V současné době jsou chybějící místa pokryta jednak odkladem školní docházky, domácím vyučováním, umístěním žáků na víceletá gymnázia a návštěvou škol v jiném ORP (Úvaly, Kouřim, Kostelec nad Černými lesy).

Uvedená chybějící místa nejsou vypovídající z hlediska reálné kapacity škol. Měření kapacity škol nezohledňuje rozdíl mezi potřebou jednotlivých ročníků a kapacitou tříd jednotlivých ročníků. Volná místa na druhém stupni nemohou kompenzovat chybějící místa na prvním stupni.

V současné době se projekčně připravuje nová škola, která by mohla nabídnout 27 – 36 nových tříd. Pro zajištění její výstavby byl v prosinci 2020 ustanoven dobrovolný svazek obcí Český Brod – Doubravčice. Nová svazková škola by měla mít část v Českém Brodě v areálu současné ZŠ Žitomířská a nabízela by minimálně 5 nových tříd pro první stupeň a 8 tříd pro druhý stupeň s možností rozšíření až na 18 nových kmenových tříd. Druhá část by byla umístěna v Doubravčicích a její kapacita by zahrnovala minimálně 10 tříd pro první stupeň a čtyři třídy pro druhý stupeň. V případě nutnosti i v těchto budovách by bylo možno zřídit 18 kmenových učeben. Více v příloze č. 1 – Investiční priority.

- ① *V současné době řeší všechny školy v území nedostatečnou kapacitu. Na problém s přeplněnými ZŠ v okolí Prahy je poukazováno již od roku 2012. Počet žáků ve SO ORP Český Brod má vzrůstající tendenci.*
- ① *Z výše uvedeného je patrná alarmující okamžitá potřeba navýšit kapacitu základních škol. V opačném případě hrozí zavedení provizorních opatření, která nejsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.*
- ① *Z nově zpracované demografické studie je zřejmé, že nedostatečnou kapacitu mají nově i mateřské školy.*